Учреждения дополнительного образования изначально являются учреждениями свободного, альтернативного воспитания, т.е. ребенок самостоятелен в выборе направления обучения.

Занятия в клубе – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Стремясь к взаимопониманию с молодым поколением, необходимо учитывать, что те формы досуга, которые мы предлагаем учащимся, должны рождаться их собственной инициативой, диктоваться их потребностями, отвечать их интересам. Первенство среди них по праву принадлежит всевозможным объединениям, которые мы традиционно называем клубами. Поэтому и возникла необходимость создания детского объединения, задачей которого было бы не только изучение правил безопасной жизнедеятельности, но и занятие их досуга. Такой формой стал клуб юных спасателей-пожарных «Сирена»

Деятельность клуба юных спасателей-пожарных «Сирена» направлена на формирование ценностных ориентаций, активной социальной позиции, неравнодушия, соответствующую модель поведения, в основе которых лежит образ спасателя. Определение «клуб» связано не просто с указанием места действия, но заключает в себе информацию о клубном характере самой организации, о культурном назначении, добровольности, общедоступности, самодеятельности. Наш клуб дает возможность каждому ребенку в свободное время всесторонне развить способности и увлечения, «развернуть» их во всем многообразии

Занятия в объединениях по интересам предоставляют ребенку возможность развивать свои интересы, склонности и способности, создают возможности для пробы сил в разных направлениях. Такие возможности представляет ребятам клуб юных спасателей-пожарных «Сирена», деятельность которого направлена на формирование ценностных ориентаций, активную социальную позицию, соответствующую модель поведения, в основе которой лежит образ спасателя.

Основан клуб юных спасателей-пожарных «Сирена» в ноябре 1996 года и уже на протяжении 22 лет руководит его работой педагог дополнительного образования Осипова Ирина Григорьевна.

 Образовательная программа клуба юных спасателей-пожарных «Сирена” — индивидуальная, адаптированная и профориентирована. Состав­лена на основании типовой программы военно-патриотического направления с учетом собственного практического опыта работы с обучающимися по схеме три плюс один. Предполагает ознакомление детей с нормами безопасного поведения, формирует навыки сохранения своего здоровья, вооружает необходимыми знаниями и алгоритмом поведения в непредвиденных ситуациях, воспитывает чувство ответственности за себя, своих близких, окружающих людей и среду.

В центре внимания стоит личность подростка, которая должна реализовать свои возможности. Поэтому образовательная деятельность в клубе направлена прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать опыт каждого обучающегося. *«Раскрепости неуемную энергию школьника, укрепи его веру в свои силы, направь их в нужном направлении – и ряды неуспевающих поредеют».*

Работа в клубе юных спасателей-пожарных «Сирена» построина с учетом возрастных особенностей ребят. Занятия и формы проведения мероприятий отвечают запросам членов клуба. Обучение в клубе проходит по схеме три плюс один: секция «Малыш» - для ребят 3 - 4 классов, первая ступень обучения - 5-7 классы, вторая ступень обучения – 8-11 классы и инициативная группа с профориентационной направленностью, в которую зачисляются ребята прошедшие предыдущие ступени обучения и принимающие активное участие в работе клуба. На первой и второй ступени обучения ребята занимаются в секциях:

«SOS»–изучение правил безопасности жизнедеятельности;

«Поучай-ка» - ребята ежегодно проводят акцию «Мой младший друг», в ходе которой в интересной форме обучают правилам безопасного поведения ребят младших классов и воспитанников дошкольных учреждений города;

«Спортивная секция» – занятия пожарным спортом.

Основная задача инициативной группы подготовка, проведение и участие в разных конкурсах, смотрах, мероприятиях, акциях.

Обучение в клубном объединении организовано на основе активности, самостоятельности, общения подростков. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

Воспитательная работа в клубе направлена на формирование личности обучающегося. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спасателя. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спасателя является дисциплинированность. Ее воспитание начинается с первых занятий в клубе, ребята должны четко исполнять указания педагога, соблюдать правила поведения на тренировках и занятиях, в школе и дома. Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в учебной деятельности.

КЮСП дает возможность каждому ребенку в свободное время всесторонне развить свои способности и увлечения, расширять кругозор. Он играет важную роль в создании условий для развития личности ребенка, удовлетворяет его потребности в творчестве, общении, предоставляет поле деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания. Создает у обучающихся максимально четкий и конкретный образ профессии спасателя.

В педагогической деятельности руководитель клуба активно использует групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание и взаимопомощь - это подготовка к различного рода конкурсам и мероприятиям, тренировочные соревнования, дискуссии, во время которых он выполняет различные функции: контролирует учебный процесс, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

В клубе используются многообразные воспитательные средства:

личный пример и педагогическое мастерство;

высокая организованность учебно-тренировочного процесса;

дружный коллектив, сплоченный единством цели;

атмосфера трудолюбия, творчества, взаимопомощи;

бережное, вдумчивое отношение к традициям;

система морального стимулирования;

наставничество старших кружковцев.

Применяются следующие формы воспитательной работы:

активное привлечение учащихся к общественной работе;

трудовые десанты;

регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности обучающихся;

торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;

просмотр соревнований;

проведение тематических бесед и диспутов, праздников;

оформление стендов, стенгазет, молний с поздравлениями победителей соревнований, с днями рождения занимающихся;

введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников.

Использование в клубе эмблем, приём в члены БМООСП с вручением удостоверений, привлекает ребят, так как отвечает потребностям принадлежности к социальной группе подростков. Клуб юных спасателей-пожарных несет в себе мощный социальный потенциал. Ценности, лежащие в основе деятельности КЮСПа, чрезвычайно нужны сегодня. Это, прежде всего, неравнодушие, жизнь и здоровье человека, внимание к окружающим, активная гражданская позиция.

 Преимуществом деятельности клуба юных спасателей-пожарных по отношению к другим формам проведения досуга молодежи является то, что:

• деятельность клуба гармонично сочетает индивидуальные интересы отдельных молодых людей и социальной общности в целом;

• проведение занятий в клубе в игровой форме способствует неформальному освоению содержания предмета в отличие от форм традиционного образования;

• систематическое участие подростков в занятиях пожарным спортом, которые требуют высокой физической нагрузки, способствуют отказу от курения и употребления алкоголя;

• занятия в клубе знакомят подростков с профессией спасателя, обращают их внимание на содержание будущей профессии и на требования, которые предъявляет профессия к человеку.

• игровые события, проводимые клубом, требуют от участников комплексного и гармоничного развития многих качеств: физических, психологических, социальных, интеллектуальных;

• в клубе может заниматься любой молодой человек, вне зависимости от его имущественного или социального положения, что создает единое социальное пространство;

• в клубе занимаются как юноши, так и девушки, что способствует формированию гендерного воспитания.

Клуб юных спасателей-пожарных несет в себе мощный социальный потенциал. Ценности, лежащие в основе деятельности КЮСПа, чрезвычайно нужны сегодня. Это, прежде всего, неравнодушие, ценность жизни и здоровья человека, внимание к окружающему миру (людям и среде), социальная активность. Он имеет высокую педагогическую ценность как форма работы с подростками, является существенным, востребованным социальным явлением и даёт ребёнку не только возможность реализоваться, но и выбрать профессию по душе.